

# Сценарий родительского собрания в средней группе

Подготовила и провела  
Воспитатель: Казакова Е.А.

## «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»

**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** Дать возможность родителям задуматься над проблемами воспитания культуры речи у детей.

Познакомить родителей с ФГОС дошкольного образования, с его целями, задачами, основными направлениями в развитии детей.

Познакомить с предметно развивающей средой в группе, рассказать и показать родителям, как развивающая среда служит интересам и потребностям каждого ребенка, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

**Форма проведения:** беседа – диалог (рассуждение) воспитателей с родителями.

**Участники:** воспитатели, логопед, родители.

### **План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Прослушивание аудиозаписи с детьми. Интервью «Чем я люблю заниматься в группе». / Казакова Е.А.
3. Выступление логопеда /Лисина Т.А./ «Возрастные особенности и проблемы развития речи детей 4-5 лет»
4. Педагогический всеобуч «ФГОС ДО» / Презентация. Особенности образовательного процесса в средней группе. / Казакова Е.А.
5. Предметно развивающая среда группы «Экскурсия по группе»/ Презентация. / Казакова Е.А.

6. Ознакомление родителей с целями и задачами вариативной части образовательной программы. Работа кружков «Цветная логика», «Радуга красок». Цели, задачи, перспективы кружковой работы на 2014-2015 учебный год. / Казакова Е.А., Киршова О.Н.

7. Ознакомление родителей с изменениями в родительском договоре. / Киршова О.Н.

8. Организационные вопросы.

### **Ход мероприятия**

#### ***Подготовительный этап***

Предварительное анкетирование родителей.

Интервью с детьми «Чем я люблю заниматься в группе».

Оформление выставки (детские рисунки кружка «Радуга красок», материалы по работе кружка «Цветная логика»).

Создание презентаций «ФГОС ДО», «Наша группа», «Цветная логика», «Радуга красок»

#### ***Организационный этап***

Родители заходят, рассаживаются произвольно.

На экране проектора слайд с повесткой родительского собрания.

Родители изучают содержание программы родительского собрания и материалы представленных выставок.

#### ***1. Вступительная часть***

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Поздравляем Вас с началом нового учебного года!

Мы очень рады, что вы нашли время пообщаться с нами в нашем уютном детском саду! Поговорить о наших детях, о том, что нас ждёт в новом учебном году.

Хочется начать нашу встречу с прослушивания аудиозаписи ваших детей. Интервью «Чем я люблю заниматься в группе»

**2. Звучит аудиозапись, где дети рассказывают о том, чем они любят играть в нашей группе.**

Обмен впечатлениями после прослушивания аудиозаписи.

Провести дискуссию с родителями, затронуть проблему развития речи детей (у многих детей речь невнятная и непонятная для окружающих).

**3. После проведенной дискуссии слово предоставляется логопеду Лисиной Т.А.**

**Тема сообщения логопеда «Возрастные особенности и проблемы речевого развития детей 4-5 лет».**

**4. . Педагогический всеобуч «ФГОС ДО»**

**Презентация «ФРОС ДО»**

**1 слайд**

**Образование – непрерывная цепочка... на протяжении всей жизни !**

В жизни каждого человека дошкольное образование, также как начальное и высшее, имеет особое значение.

Этот этап как стартовая площадка для перехода на следующий уровень его жизни...

**2 слайд**

Доминирующей многие годы была точка зрения, обосновывающая невозможность разработки государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования, а также определения требований к результатам освоения программ дошкольного образования.

**3 слайд**

С 1 сентября 2013 года с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. И поэтому для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный

**4 слайд**

И поэтому для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования.

**5 слайд** И поэтому дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.

**Слайды 6 - 21** - по презентации.

В нашем ДОО образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду, она осуществляется не только за счет занятий с детьми. Существуют формы совместной деятельности воспитателя и ребёнка. Основной и главной формой была и остаётся игра.

**Слайд 22**

Совместная деятельность взрослых и детей.

Рассмотрим **формы работы**.

**Проектная деятельность** – построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Ребёнок является активным в выборе своего образования за счёт того, как педагог учитывает его индивидуальные возможности

**Мастерская** – форма организации совместной продуктивной деятельности. Здесь в основном преобладает коллективная работа.. Очень важно, чтобы ребёнок самостоятельно осуществлял выбор деятельности.. он вправе просить помощь у взрослого. Сам планирует этапы работы. Здесь очень важно, чтобы работа была завершена, чтобы ребёнок мог видеть результат своей деятельности.

**Коллекционирование** – форма познавательной активности дошкольника. Коллекционировать можно не только материальные объекты (семена, камни, шишки и тд.), но предметы народных промыслов, можно создавать коллекцию эмоций, впечатлений в виде фотографий. Эта форма является весьма эффективной в решении задач позитивной социализации. (Пример из жизни нашей группы).

**Экспериментирование и исследование** – направлено на расширение кругозора познавательной активности. Экспериментирование может быть краткосрочным и долгосрочным (Пример из жизни нашей группы).

**Ситуация** – позволяет педагогу четко реагировать на позитивные интересы, либо на спонтанно возникший познавательный интерес, либо специально создавать ситуацию, которая активизирует и побуждает интерес ребёнка.

**Слайд 23, 24,25** – по презентации.

**5. Предметно-развивающая среда нашей группы.**

А сейчас уважаемые родители, предлагаю отправиться на экскурсию в нашу группу.

Представляем Вашему вниманию предметно развивающую среду.

Что же такое развивающая среда в группе? (Ответы родителей)

Это специально созданные условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театральной). Развивающая предметная среда группы должна способствовать реализации цели, задач и содержания выбранной программы.

**Презентация «Предметно развивающая среда». С фотографиями развивающих зон и фотографиями деятельности детей.** (Обсуждение, ответы на вопросы родителей).

6. Ознакомление родителей с целями и задачами вариативной части образовательной программы. Работа кружков «Цветная логика», «Радуга красок».

В 2014-2015 учебном году в нашей группе начали свою работу кружки, которые мы с Оксаной Николаевной проводим во второй половине дня.

- «Цветная логика», по работе с палочками Кьюизенера,
- «Радуга красок», нетрадиционная техника рисования.

**Презентация «Цветная логика»**

**Презентация «Радуга красок»**

Обсуждение, ответы на вопросы родителей.

7. В связи с внедрением ФГОС ДО, были пересмотрены и внесены изменения в родительские договора. Все присутствующие родители заключили новые договора с дошкольным учреждением в лице руководителя ДООУ Шишкиной Л.А.

- Знакомство родителей с новым договором. Обсудить пункты, которые изменены и добавлены в родительский договор.

- Знакомство родителей с Уставом, Лицензией ДООУ.

8. С началом нового учебного года и переходом детей в новую группу возникли ряд организационных вопросов:

- выбор родительского комитета;
- канцелярия;
- физкультурная форма
- фартуки для работы с глиной
- знакомство родителей с планшетом, с информацией, которая предназначена для них.
- Ответы на вопросы

Ещё раз хочется сказать всем родителям спасибо, за то, что нашли свободное время для общения с нами. Вы всегда рады встрече с Вами.

По тем вопросам, которые родители отметили в анкетах, будут организованы и проведены консультации, семинары. О дате проведения мы Вас известим заранее.

Всего Вам доброго, до новых встреч!